

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И  
ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

САМАРКАНДСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА



УТВЕРЖДАЮ

проректор по учебным работам

Т.С. Шарипов

08 2024 года

СИЛЛАБУС ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ В ПРОЕКТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

для очной формы обучения

Сфера знаний:	200000 - Социальная, экономика и право
Сфера образования:	230000 – Экономика
Направление образования:	5230600 - Финансы и финансовые технологии
Направление подготовки:	38.03.01. Экономика
Программа подготовки:	Финансы и кредит

Самарканд – 2024



Модуль / СИЛЛАБУС ДИСЦИПЛИНЫ  
Факультет Отдел координации  
совместных образовательных  
программ с зарубежными высшими  
образовательными учреждениями  
Направление образования: 38.03.01. –  
Экономика



Наименование дисциплины:	Введение в проектную деятельность
Тип дисциплины:	Обязательный
Код дисциплины:	Б1.О.17
Год:	4
Семестр:	7
Форма образования:	очная
Форма занятий и количество выделенных часов:	108
Лекции	-
Практические занятия	48
Лабораторные занятия	-
Семинары	-
Самостоятельное образование	60
Объем кредитов:	3
Форма оценки:	письменно
Язык дисциплины:	русский

#### Цель предмета (ЦП)

ЦП 1	Основной целью дисциплины «Введение в проектную деятельность» является формирование у студентов знаний, навыков и компетенций в области финансов, финансовой политики, финансовых отношений, движения денежных потоков, финансового менеджмента, финансовых событий, периодической стоимости денег и дисконтного анализа денежных потоков, финансовых отчетов, финансовой деятельности государственных и негосударственных финансовых учреждений, финансовых рисков, финансирования стартапов, основ организации финансового контроля, страхования и других подобных финансовых понятий.
------	--

#### Первичные знания, необходимые для усвоения дисциплины

1	Эконометрика (МТЕ1114)
2	Экономическая теория (ECONOM6)
3	Микроэкономика (MICROE6)
4	Менеджмент (MANAGER06)

#### Результаты образования (РО)

	Аспект знаний
PO1	знать предмет введение в проектную деятельность его место, функции и роль финансов в воспроизводственных процессах современной рыночной экономики;
PO2	обладать знаниями об формировании, распределении и использовании государственных финансов;
PO3	изучить теоретические основы и общие закономерности функционирования современного финансового рынка;
PO4	знать специфические особенности формирования и управления общественными и частными финансами.
	Аспект навыков
PO5	анализ и управление денежными рисками в целях роста благосостояния
PO6	качественное управление финансовыми рисками в целях защиты интересов владельцев бизнеса
PO7	анализ тенденций, процессов и инструментов финансового рынка и поиск обоснованных инвестиционных решений
PO8	проведение проектного анализа с использованием современного аналитического аппарата, учитывающего фактор неопределенности.

#### Содержание предмета

	Форма занятий: практика (П)	Часы
П1	Содержание управления проектами. Основные требования к проектам. Структура и паспорт проекта	8
1.1	Основные понятия: проект, управление проектом	2
1.2	Роль и значение управления проектами в современном мире	2
1.3	Системное представление управления проектами	2
1.4	Состав участников проекта. Роль и функции основных участников	2
П2	Источники информации. Поиск информации. Работа с информацией	8
	Проектирование - процесс разработки проекта (разбиение на этапы,	2
2.1	составление пошагового алгоритма действий, выбор будущего продукта, определение его документального оформления)	
2.2	Портфолио – оформление материалов проекта по критериям	2
2.3	Понятие плагиата	2
2.4	Организация информационной деятельности проектного коллектива	2
П3	Планирование проекта. Этапы работы над проектами	8
3.1	Основные задачи стадий процесса управления предметной областью проекта	2
3.2	Методы управления предметной областью проекта	2



3.3	Типы и структура проектов	2
3.4	Модели, методы и процедуры управления проектом по временным параметрам	2
<b>П4</b>	<b>Управление разработкой и реализацией проекта</b>	<b>8</b>
4.1	Процесс управления разработкой и реализацией проекта: основные этапы и их характеристика	2
4.2	Проектный менеджмент: классический, гибкая методология управления проектами	2
4.3	Планирование мероприятий, чтобы рисковое событие не произошло или его последствия были минимальны	2
4.4	Корпоративный стандарт управления проектами	2
<b>П5</b>	<b>Проектная деятельность в профессиональной сфере</b>	<b>8</b>
5.1	Роль экономических, социально-экономических-проектов в развитии общества	2
5.2	Инструменты эффективного представления результатов проектной деятельности	2
5.3	Авторское право	2
5.4	Бизнес-презентация, этапы классической бизнес-презентации	2
<b>П6</b>	<b>Проектирование программ в профессиональной деятельности. Концепция и инструменты Agile</b>	<b>8</b>
6.1	Основные характеристики и виды проектов и программ	2
6.2	Креативная стратегия: визуальное и вербальное воплощение	2
6.3	Интернет-магазин как минимально жизнеспособный продукт	2
6.4	Инструменты Agile: Scrum-спринты, backlog продукта, backlog спринта	2
	<b>Итого</b>	<b>48</b>

Самостоятельное образование (СО)		
1.	Осуществлять подготовку к практическим занятиям и выполнять домашние задания	10 часов
2.	Выполнять ситуационные задачи (казусы)	10 часов
3.	Написать литературный обзор по выбранной теме	10 часов
4.	Провести анализ финансовой отчетности предприятия	10 часов
5.	Написать эссе по заданным темам	10 часов
6.	Создать презентацию по заданной теме	10 часов

Основная литература		
1.	Балашов А. И., Рогова Е. М., Тихонова М. В., Ткаченко Е. А. Управление проектами: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 383 с. - Текст: электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/449791">https://urait.ru/bcode/449791</a>	
2.	Зуб А. Т. Управление проектами : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 422 с.- Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ»	

	[сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450229">https://urait.ru/bcode/450229</a>	
Дополнительная литература		
1.	Управление проектами: информационно-аналитический журнал 2012, № 2, 2012	
2.	Управление рисками проектов. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. - 186 с. - Текст: электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276487">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276487</a>	
3.	Аньшин В. М., Алешин А. В., Багратиони К. А. Управление проектами: фундаментальный курс: учебник. - Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2013. - 624 с. - Текст: электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=227270">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=227270</a>	
4.	Арай Ю. Н., Бандалюк О. В., Баркан Д. И., Благов Ю. Е., Верховская О. Р. Управление проектами в области социального предпринимательства: учебное пособие. - Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2017. - 164 с. - Текст: электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=498260">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=498260</a>	
5.	Беликова И. П. Управление проектами: краткий курс лекций. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. - 80 с. - Текст: электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277473">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277473</a>	
6.	Белый, Е. М., Романова, И. Б. Управление проектами: конспект лекций. - Весь срок охраны авторского права; Управление проектами. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 79 с. - Текст: электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/70287.html">http://www.iprbookshop.ru/70287.html</a>	
7.	Богомолова, А. В. Управление ресурсами проекта: учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Управление ресурсами проекта. - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2014. - 160 с. - Текст: электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/72204.html">http://www.iprbookshop.ru/72204.html</a>	
8.	Васючкова Т. С., Иванчева Н. А., Держо М. А., Пухначева Т. П. Управление проектами с использованием Microsoft Project. - 2-е изд., испр., - Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 148 с. - Текст: электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429881">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429881</a>	
Иные источники		
1.	Каталог образовательных ресурсов сети Интернет - <a href="http://www.catalog.iot.ru">www.catalog.iot.ru</a>	
2.	Проектирование информационных систем Часть 1. Этапы разработки	

	проекта: стратегия и анализ- <a href="http://compress.ru/article.aspx?id=11764">http://compress.ru/article.aspx?id=11764</a>
3.	Российская национальная библиотека - <a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>
4.	Российский общеобразовательный портал – <a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
5.	сайт «Экспертные системы и экспертный анализ» - <a href="http://ecpert.ru/">http://ecpert.ru/</a>

Для контроля уровня усвоения дисциплины учащимся рекомендуются следующие критерии:

а) Для получения оценки “5” уровень знаний студента должен соответствовать следующим требованиям:

- способность осветить полностью сущность и содержание дисциплины;
- способность сохранить научность и логику при изложении, избегая при этом научных ошибок и путаницы;
- способность иметь ясное представление о теоретической или практической значимости материалов данной дисциплины;
- способность продемонстрировать умение мыслить самостоятельно и свободно в рамках дисциплины;
- способность ясно и точно отвечать на вопросы;
- способность тщательно готовиться к конспекту;
- способность выполнять задания для самостоятельного образования полностью и точно;
- способность полностью усвоить законодательные и другие нормативно-правовые акты.

б) Для получения оценки “4” уровень знаний студента должен соответствовать следующим требованиям:

- способность понять сущность и содержание дисциплины, излагать темы дисциплины, избегая при этом научных и логических ошибок;
- способность понять практическое содержание дисциплины;
- способность выполнять заданные задачи и задания;
- способность тщательно подготовить конспект;
- способность полностью выполнить задания самостоятельного образования;
- способность освоить законы и другие нормативные акты, имеющие отношение к предмету;

в) Для получения оценки “3” уровень знаний студента должен соответствовать следующим требованиям:

- способность иметь общее представление по предмету;
- способность кратко осветить темы дисциплины, допускать отдельные ошибки при изложении;
- неспособность бегло осветить тему;
- даются сложные и запутанные ответы на вопросы по дисциплине;
- неспособность ясно сформировать текст по предмету

г) в этих случаях уровень знаний студент может быть оценен оценкой “2”:

- если студент не осуществлял подготовку к занятиям по предмету;

- если студент абсолютно не имеет представления о занятиях по предмету;

- если студент копировал ответы на задания у других студентов;
- если в заданиях по дисциплине есть серьезные ошибки;
- если на вопросы по дисциплине нет ответов;
- если не знает дисциплины.

#### СВЕДЕНИЯ О ПРЕПОДАВАТЕЛЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Автор:	Ахмедова Азиза Тохиловна, доцент
E-mail:	azizaaxmedova@gmail.com
Организация:	Самаркандский институт экономики и сервиса, кафедра «Финансы»
Рецензенты:	Ахроров З.О. - доцент кафедры "Финансы, налоги и банковское дело" Самаркандского филиала Ташкентского государственного университета экономики Окбутаев О.Х. - заместитель начальника Главного управления экономики и финансов Самаркандской области


Данный Силлабус утвержден учебно-методическим Советом института протокол №1 “29” 08 2024 г. 5-09-20.

Данный Силлабус утвержден на заседании кафедры “Финансы” протокол №1 от “26” 08 2024 г.

Руководитель Учебно-методического отдела  И.Э. Шодмонов

Декан факультета  Д.М. Абдураимов

Заведующий кафедрой  Ж.Р. Зайналов

Составитель  А.Т. Ахмедова